



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR

**YEŞİL VE EKOLOJİK
BİNA TEKNİKERLİĞİ**

**Program Öz
Değerlendirme
Raporu
2025**

PODR-2026-922721



www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

Sürdürülebilirlik ilkesine dayalı olarak açılan bu program, çevreye duyarlı, enerji verimliliği yüksek, sağlıklı ve yenilikçi yapıların tasarımı ve uygulanmasına yönelik eğitim vermektedir. Öğrenciler, yenilenebilir enerji kullanımı, ekolojik malzemeler, enerji verimliliği ve yeşil bina sertifikasyon sistemleri gibi konularda uzmanlaşmaktadır. Programın amacı, geleceğin şehirlerini inşa edecek, çevre dostu teknik çözümler geliştirebilecek nitelikli teknikerler yetiştirmektir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı'nın amacı; sürdürülebilirlik bilincine sahip, çevreye duyarlı ve enerji verimli yapılar konusunda bilgi ve beceri kazanmış, yeşil bina sertifikasyon kriterlerine uygun çalışabilen, disiplinlerarası işbirliği yapabilen, iş sağlığı ve güvenliği ile mesleki etik kurallarına bağlı nitelikli teknikerler yetiştirmektir.

Sunulan Kanıtlar:

[1.1.1 - Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı Ders Listesi](#)

1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Türkiye'de tüm yükseköğretim kurumlarında olduğu gibi, Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde de öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin esaslar Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenmiştir. Öğrenciler, daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda almış oldukları dersleri, ilgili mevzuat çerçevesinde, muafiyet talebi ile kayıtlı buldukları programa saydırabilirler. Ayrıca, üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler için her akademik yılın başında yabancı dil muafiyet sınavı yapılmakta olup, bu

sınavda başarılı olan öğrenciler ilgili ders/derslerden muaf tutulmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

1.2.1 - Gülbeyaz Besni Ders Muafiyet Raporu

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Erasmus gibi değişim programları ile uluslararası alanda öğrenci hareketliliği sağlanabilmektedir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Programdaki her öğrenciye, kayıtlı bulunduğu birimdeki akademik programı izlemesini sağlamak üzere, bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanır. Öğrencilere akademik danışmanı ve dersin sorumluları tarafından dersler hakkında bilgi, konuları en iyi öğrenme teknikleri, mesleki uygulamalar, çalışma koşulları ve olanakları hakkında detaylı bilgiler verilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

1.4.1 - Akademik Danışmanlık Saatleri

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70'ine, uygulamaların en az %80'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, laboratuvar sınavı, quiz vb gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı ise % 60 şeklindedir.

Sunulan Kanıtlar:

[1.5.1 - Bağıl Değerlendirme Sistemi Uygulama Yönergesi](#)

[1.5.2 - Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı'nda ön lisans derecesi elde edebilmek için; öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması, 30 işgünü Yaz Stajını yapması ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 olması gerekmektedir. Öğrenci otomasyon sistemi üzerinden süreç takip edilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[1.6.1 - Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı'nın amacı; sürdürülebilirlik bilincine sahip, çevreye duyarlı ve enerji verimli yapılar konusunda bilgi ve beceri kazanmış, yeşil bina sertifikasyon kriterlerine uygun çalışabilen, disiplinlerarası işbirliği yapabilen, iş sağlığı ve güvenliği ile mesleki etik kurallarına bağlı nitelikli teknikerler yetiştirmektir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

Programın amaçları inşaat sektörünün tekniker adaylarından beklentilerine ve yeşil ve ekolojik bina teknikerlerinin edinmesi gereken mesleki formasyona uygundur.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Programdan mezun olan öğrenciler, elde edecekleri mesleki bilinç çerçevesinde donanımlı ve üretken birey olma yolunda öz görevleri ile uyumlu çalışma sahaları elde edeceklerdir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Programın dersleri iç paydaşları olarak öğrenci ve akademik personelin görüşleri ve dış paydaş olarak sektörün beklentileri esas alınarak belirlenmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[2.4.1 - Yeşil Bina Müfredat Paydaş Görüş Yazısı](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Programın ders bilgileri Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu ve program web sayfasında yayınlanmıştır.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama:

Programın eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklara güncellenmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[2.6.1 - Yeşil Bina Müfredat Paydaş Görüş Yazısı](#)

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Program çıktıları, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğun'da yayınlanmıştır.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için, ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre tanımlanan dönem içi ve dönem sonu sınavları uygulanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[3.2.1 - Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

İnşaat Bölümü/Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı'nda ön lisans derecesi elde edebilmek için; öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması, 30 işgünü Yaz Stajını yapması ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 olması gerekmektedir.

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

Programımızda kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar, sürekli iyileştirme için düzenli olarak kullanılmaktadır. Öğrenci başarı analizleri, ders değerlendirme anketleri, mezun ve işveren geri bildirimleri ile istatistiksel veriler toplanmakta; bu veriler eğitim-öğretim hedeflerimizin ve müfredatın etkinliğini değerlendirmek için analiz edilmektedir. Analiz sonuçlarına göre ders içerikleri güncellenerek seçmeli dersler yeniden düzenlenmiştir.

Sunulan Kanıtlar:

4.1.1 - Yeşil Bina Müfredat Paydaş Görüş Yazısı

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

Öğrenci, mezun ve sektör paydaşlarından elde edilen geri bildirimler, ders ve program çıktıları, ölçme-değerlendirme sonuçları ile izleme verileri sistematik olarak toplanmış ve analiz edilmiştir. Elde edilen somut ve doğrulanabilir veriler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri belirlenmiş, uygulamaya alınmış ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde izlenerek gerekli güncellemeler yapılmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

4.2.1 - PUKÖ TAKİP FORMU

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Programın eğitim aşmalarını ve program çıktılarını destekleyen eğitim planı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu'nda tanımlanmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

5.1.1 - Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı Ders Listesi

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Uygulamalı ve teorik derslerle öğrenciler için gerekli olan bilgi, beceri ve davranışların kazandırıldığı görülmektedir.

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Staj, teknik gezi, yarışma ve eğitim faaliyetleri ile öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılması amacıyla laboratuvar ve uygulamalı derslere gerekli olan önemin fazlasıyla verildiği görülmektedir.

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Eğitim planı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda yer almaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[5.4.1 - Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı Ders Listesi](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Eğitim Planı, temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimini içermektedir. Eğitim planı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda yer almaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[5.5.1 - Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı Ders Listesi](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

Eğitim programının teknik altyapısının yüksek olduğu ve program amaçları doğrultusunda yeterince geliştirildiği görülmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[5.6.1 - Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı Ders Listesi](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Öğrenciler elde ettikleri temel teorik bilgileri uygulama aşamasına dönüştürerek, katma değeri yüksek projelere rahatlıkla başvuru yapabilme aşamasına geldikleri görülmektedir. Bölümde geleneksel bir yapıya dönüştürülmüş olan öğrencilerin tasarlamış oldukları projeleri sundukları çalışma sahalarının oluşturulduğu görülmektedir.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde sayıca yeterlidir.

Sunulan Kanıtlar:

6.1.1 - Öğretim Kadrosu

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

Öğretim elemanı kadrosu yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir.

Sunulan Kanıtlar:

6.2.1 - Öğretim Kadrosu

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi hükümlerine göre yapılmaktadır.

7 - ALTYAPI

7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Programımızda okutulan derslerimizin uygulamalarını gerçekleştirmek için bölümümüzde sınıflar, inşaat laboratuvarı, bilgisayar laboratuvarı ve çizim atölyesi mevcuttur.

7 - ALTYAPI

7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapısı mevcuttur. Öğrencilerin yararlanacağı spor tesisi, kantin, yemekhane ve internet salonu gibi olanaklara sahip olduğu görülmektedir.

7 - ALTYAPI

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanaklara rahatlıkla ulaşabildikleri görülmektedir. Bilgisayar altyapısı, programın eğitim amaçlarını destekleyecek biçimde ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalit-

esini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır. Bölüm için gerekli olan altyapı gereksinimlerinin BAP birimi tarafından desteklendiği görülmektedir.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Karar alma süreçlerinin, eğitim amaçlarına ulaşmayı destekleyecek şekilde düzenlendiği görülmektedir.

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Programımıza özgü ölçütler; ilgili meslek alanının gereklilikleri, ulusal yeterlilikler, sektör beklentileri ve paydaş görüşleri doğrultusunda belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda, program öğrenme çıktıları ile ders öğrenme kazanımları arasında uyum sağlanmış, uygulama ağırlıklı eğitim, sektörel iş birlikleri ve mesleki yetkinlikleri geliştirmeye yönelik düzenlemeler hayata geçirilmiştir. Programa özgü ölçütlerin sağlanma durumu düzenli olarak izlenmekte, elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları PUKÖ döngüsü çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı, öğretim elemanı profili ve laboratuvar/uygulama altyapısı açısından programın hedeflediği yeşil, sürdürülebilir ve çevre dostu yapı anlayışını destekleyecek yeterli donanımına sahiptir. Özellikle enerji verimliliği, çevresel sürdürülebilirlik, ekolojik malzeme kullanımı ve iklim dostu yapı uygulamaları konularında nitelikli teknik personel yetiştirilmesi amacıyla program sürekli olarak geliştirilmektedir. Ülkemizin deprem kuşağında yer alması ve sürdürülebilir yapı ihtiyacının giderek artması dikkate alınarak; yarışmalar, teknik geziler, atölye çalışmaları ve uygulama temelli eğitim faaliyetleri ile öğrencilerin mesleki yetkinlikleri desteklenmektedir. Ayrıca programın eğitim amaçları ve müfredatı, iç ve dış paydaşların görüş ve gereksinimleri doğrultusunda belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.



MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu